



上海中宜川中学

# 师德师风建设专题培训

——学习贯彻《中小学教师职业道德规范》

2019.04.12





### 一、深入学习领会习近平总书记先后对教师提出的希望和要求

**“三个牢固树立”**：牢固树立中国特色社会主义理想信念、牢固树立终身学习理念、牢固树立改革创新意识；

**“四有好老师”**：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

**“四个引路人”**：做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人；

**“四个相统一”**：坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一。



## 二、加强师德师风建设系列文件要求

### 全教会对加强师德师风建设的总要求：

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。

做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。要健全师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，突出全员全方位全过程师德养成。



## 二、加强师德师风建设系列文件要求

### 《新时代中小学教师职业行为十项准则》（2018.11）

**一、坚定政治方向。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；**不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。**

**二、自觉爱国守法。**忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；**不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。**

**三、传播优秀文化。**带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；**不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。**

**四、潜心教书育人。**落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；**不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。**



## 二、加强师德师风建设系列文件要求

### 《新时代中小学教师职业行为十项准则》（2018.11）

**五、关心爱护学生。**严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；**不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。**

**六、加强安全防范。**增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；**不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。**

**七、坚持言行雅正。**为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；**不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。**

**八、秉持公平诚信。**坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；**不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。**



## 二、加强师德师风建设系列文件要求

### 《新时代中小学教师职业行为十项准则》（2018.11）

**九、坚守廉洁自律。**严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、**教辅材料**、社会保险或利用家长资源谋取私利。

**十、规范从教行为。**勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。



### 二、加强师德师风建设系列文件要求

教育部印发《新时代中小学教师职业行为十项准则》（2018年11月）

教育部印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年11月）》

教育部印发《中小学教师职业道德规范》（2008年）

市教委印发《上海市中小学教师守则》（2004年）

详见校园网



YICHUAN HIGH SCHOOL



上海中宜川中学